

## 《跨文化交际》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN127	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	跨文化交际				
课程性质 (Course Type)	Intercultural Communication				
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory				
授课对象 (Audience)	英语本科大一学生; First-grade English undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	英语; English				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	英语国家概况; A Survey of English-speaking Countries				
授课教师 (Instructor)	丁红卫	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>《跨文化交际》为英语专业本科必修课程，授课对象为本科一年级学生，开课时间为第2学期。课程采用“十一五”国家级规划教材为主，英语授课。该课程以跨文化交际中实际案例作为引领，通过大量阅读、积极思考、与热烈讨论，促进学生对中国文化与西方文化之间的异同有较为敏锐的感知。并进一步介绍不同文化背景的价值观与生活方式，使学生能够用文化的眼光，认识自己，包容他人，逐步提高学生跨文化交际的实际能力。《跨文化交际》是构建跨文化理论、跨文化系统知识、以及培养学生跨文化基本技能的一门课程。通过本课程的学习，使学生能获得跨文化交际学的基本理论、基本知识、与基本技能，为学生在将来的工作中能更好地处理跨文化的交际工作做好准备。</p>				
*课程简介 (Description)	<p><i>Intercultural Communication</i> is a mandatory course for all undergraduates of English majors during the 2<sup>nd</sup> semester. It adopts the “eleventh five-year” national planned textbook and some popular reference books as teaching materials. The course employs actual cases in intercultural communication to arouse the interest of the students in this subject. By requiring the students to read extensively, think creatively and discuss lively, it helps the students to be aware of the similarities and differences between Chinese and Western cultures and to show more understanding and tolerance in communicating with people from different cultural backgrounds. The course aims to enhance the knowledge and skills in cross-culture communication, to develop the cultural intelligence (CQ), and to improve the effectiveness of the students when they work in an international environment in the future.</p>				

课程教学大纲 (course syllabus)

\*学习目标  
(Learning Outcomes)

- 本课程的具体学习目标如下：
1. 了解与跨文化交际相关的理论
  2. 拓宽国际视野，提高跨文化交际意识
  3. 增强文化差异的敏感性和宽容性
  4. 培养跨文化交际的实际能力

\*教学内容、进度安排及  
要求  
(Class Schedule  
& Requirements)

教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
课程介绍	2	讲授与讨论	认识跨文化交际重要性	准备教学材料	检查准备情况
全球化时代的交际问题	2	讲授与讨论	阅读与思考	认识跨文化交际重要性	讨论
全球化时代的交际问题、文化与交际	2	讲授与讨论	阅读与思考	认识跨文化交际重要性	展示与讨论
文化与交际	2	讲授与讨论	阅读与思考	了解文化差异性	讨论
各类文化差异	2	讲授与讨论	阅读与思考	了解文化差异性	展示与讨论
各类文化差异、语言与文化	2	讲授与讨论	阅读与思考	认识文化与语言关系	讨论
语言与文化	2	讲授与讨论	阅读与思考	认识文化与语言关系	展示与讨论
跨文化言语交际	2	讲授与讨论	阅读与思考	掌握跨文化言语交际	讨论
跨文化言语交际、跨文化非言语交际	2	讲授与讨论	阅读与思考	掌握跨文化言语交际	展示与讨论
跨文化非言语交际	2	讲授与讨论	阅读与思考	掌握跨文化非言语交际	讨论
时间与空间使用上的文化	2	讲授与讨论	阅读与思考	掌握跨文化言语交际	展示与讨论
时间与空间使用上的文化、跨文化感知	2	讲授与讨论	阅读与思考	增强文化差异敏感性	讨论
跨文化感知	2	讲授与讨论	阅读与思考	增强文化差异敏感性	展示与讨论
跨文化适应	2	讲授与讨论	阅读与思考	增强文化差异包容性	讨论

	跨文化适应、 跨文化能力	2	讲授与讨论	阅读与思考	增强文化差异 包容性	展示与讨论
	跨文化能力	2	讲授与讨论	阅读与思考	提高跨文化 交际能力	展示与讨论
<b>*考核方式 (Grading)</b>	期末考试（60%）；期中测验（20%）；平时表现（20%） Term exam (60%); mid-term test (20%); regular performance (20%)					
<b>*教材或参考资料 (Textbooks &amp; Other Materials)</b>	1. 《新编跨文化交际英语教程》（修订版）/ Intercultural Communication in English (Revised Edition), 许力生（主编），上海外语教育出版社，2013年4月，第1版，ISBN 978-7-5446-3284-3					
其它 (More)	2. 《跨文化交际》 / Cross-cultural Communication, 顾曰国（主编），外语教育与研究出版社，2013年12月，第2版， ISBN 978-7-5600-1324-4					
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带\*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。